



АУТИЗМ:  
КОРЕКЦІЙНА РОБОТА НА ОСНОВІ

**АВА**

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

# Кваліфікація Старший АВА-ІНСТРУКТОР

**ІВР-II**

Implementer of Behavioral  
Programs (Level II)

# Зміст

<b>Загальна інформація</b>	2
● Про проєкт	2
● Хто такий «Старший АВА-інструктор» (терапевт; IBP-II)?	2
● Що дає кваліфікація «Старший АВА-інструктор»?	3
<b>Вимоги щодо здобуття кваліфікації «Старший АВА-інструктор» (IBP-II)</b>	4
● Навчання	5
● Додаткові вимоги	5
<b>Вимоги щодо підтримання кваліфікації «Старший АВА-інструктор» (IBP-II)</b>	6

# Загальна інформація

## Про проєкт

<b>Назва</b>	<b>«Аутизм: корекційна робота на основі АВА»</b> ( <a href="https://aba-kurs.net.ua/">https://aba-kurs.net.ua/</a> ) є освітнім проєктом, що посідає провідну позицію під час здійснення професійної підготовки фахівців у сфері прикладного аналізу поведінки (ПАП; Applied Behavior Analysis, ABA) у країнах Європи
<b>Місія</b>	<b>формування та просування професійної спільноти АВА-фахівців</b> за допомогою навчання фахівців на основі міжнародних стандартів практики, акредитації та регуляції практики, а також поширення інформації українською мовою про прикладний аналіз поведінки, як сферу науково-дослідницької діяльності та практики.

## Хто такий

### «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II)?

Фахівець, який застосовує поведінкові технології та методи в межах корекційної роботи; фахівець, який реалізує поведінкові програми.

Практика АВА-інструктора здійснюється за постійного й щільного супроводу відповідального фахівця - куратора або супервізора.

Пройшовши додаткове навчання для здобуття цієї кваліфікації, фахівець, який практикує як АВА-інструктор, розширює сферу своєї практики й може застосовувати у своїй роботі інструменти для оцінювання навичок і більш комплексні стратегії навчання.

## Що дає кваліфікація «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II)?

- Вказує на певний рівень професійної підготовки та оволодіння фаховими компетентностями, необхідними для здійснення практики.
- Повідомляє потенційних клієнтів і роботодавців про рівень компетенції фахівця та необхідність додаткового професійного супроводу, що підвищує рівень захисту клієнта та дає змогу співвіднести очікування з рівнем професійної відповідальності фахівця та рівнем витрат.
- Визначає коло робочих обов'язків і сприяє етичній практиці фахівця в межах власної компетенції.

# ВИМОГИ

## до отримання кваліфікації «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II)

Кваліфікація «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II)

присвоюється фахівцеві, який успішно:

- закінчив два теоретичні курси з основ прикладного аналізу поведінки;
- пройшов два практичні тренінги із застосування цих основ.

# Навчання

Курс	Назва / Посилання для переходу	Години
<b>Курси</b>		
<b>1</b>	Очний / дистанційний курс <b>Базисні принципи та методи прикладного аналізу поведінки (АВА)</b>	60
<b>2</b>	Очний / дистанційний курс <b>Методи оцінювання та розвитку мовленнєвих навичок у дітей із РАС</b>	60

Пройшовши навчання за одним із перелічених вище варіантів, фахівець має заповнити **заявку** на присвоєння кваліфікації "Старший АВА-інструктор" (ІВР-II) і додавання до реєстру <https://forms.gle/qGdY763Y6USPhxKKA>

## Додаткові вимоги

- Вік: старше 18-ти років.
- Освіта: середня або вища.

# ВИМОГИ

## до підтримання кваліфікації «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II)

- Отримання постійного професійного супроводу від куратора або супервізора. Після закінчення терміну дії сертифіката (вказано на сертифікаті) фахівець надсилає до сертифікаційної комісії форму, заповнену супервізором, про відповідність практики поточному рівню кваліфікації
- Дотримання етичних стандартів і правил професійної практики.

Проект «Аутизм: корекційна робота на основі АВА» залишає за собою право періодичного перегляду та зміни вимог до отримання кваліфікації «Старший АВА-інструктор» (ІВР-II); звернення до спеціаліста за підтвердженням отримання постійного фахового супроводу; застосування санкцій у разі фальсифікації даних щодо виконання вимог до отримання кваліфікації чи недотримання вимог до підтримання кваліфікації.